

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»
	Положение об организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном архитектурно- строительном университете (Сибстрин)

Утверждено приказом ректора № 59-о  
от «15» апреля 2026 года

**Положение  
об организации образовательного процесса для обучающихся из  
числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-  
ровья в Новосибирском государственном архитектурно-  
строительном университете (Сибстрин)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:  
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи, от 31 марта 2025 года № 253»;

Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» (далее – Университет).

Другими федеральными и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП) – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения всеми структурными подразделениями Университета.

1.4. Термины и определения, используемые в данном Положении:

– **лицо с ограниченными возможностями здоровья** (далее – лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

– **инвалид** – лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– **нозологика** – раздел патологии, включающий общее учение о болезни, а также изучение причин, механизмов развития и клинических особенностей отдельных болезней, классификацию и номенклатуру болезней;

– **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение ОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– **адаптированная образовательная программа** (далее – АОП) – ОП, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– **адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент АОП, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению ОП, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;

– **безбарьерная (доступная) среда** – обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни;

– **специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных ОП и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуаль-

ных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.5. Представление специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по заявлению в соответствии с требованиями законодательства, исходя из конкретных медицинских показаний и рекомендаций в части условий обучения с учетом особенностей нозологий обучающегося.

1.6. Функции по сопровождению и организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ распределяются между соответствующими структурными подразделениями:

- методическое обеспечение учебного процесса осуществляет Управление организации учебного процесса (далее УОУП) и Управление информатизации (далее – УИ);

- разработку АОП, в том числе индивидуальных учебных планов, рабочих программ дисциплин, практик, программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) осуществляют кафедры. Контроль за обеспечением образовательного процесса осуществляет УОУП;

- за обеспечение работы специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ (компьютер, принтер, видео-увеличитель, звукоусилитель и другое) отвечает УИ;

- работой с абитуриентами, сбором соответствующих документов, проведением вступительных испытаний занимается приемная комиссия.

Прием на обучение, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствие с правилами приема в Университет;

- за психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования (изучение и учет индивидуальных особенностей обучающихся, уровня и специфики развития познавательных процессов, когнитивного стиля, мониторинг взаимодействия обучающихся с другими субъектами образовательной деятельности, индивидуальные консультации обучающихся, педагогов и родителей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ) отвечает УОУП.

Общий контроль за комплексным сопровождением образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет проректор по УВРиМП.

1.7. В Университете ведется учет инвалидов и лиц с ОВЗ в автоматизированной информационной системе на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

1.8. Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ и другие сведения размещаются на официальном сайте Университета.

## **2. Создание доступной (безбарьерной) среды в Университете**

2.1. Доступная (безбарьерная) среда для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ сформирована за счет:

- доступности территорий, прилегающих к корпусам Университета, в том числе за счет использования пандусов и поручней;
- оснащения помещений Университета адаптационной техникой, информационными системами, адаптированными для различных нозологических групп;
- организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разработки АОП;
- психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

2.2. Аудитории, предназначенные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, оснащены местами для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий, а также необходимым оборудованием, позволяющим вести онлайнтрансляцию учебных занятий:

- техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха;
- брайлеровской компьютерной техникой, электронными видеоувеличителями, другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
- оборудованием, адаптированным для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

2.3. В целях доступности получения образования Университет обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению: – альтернативную версию официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

– надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

### **3. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1. В Университете обеспечиваются права инвалидов и лиц с ОВЗ наравне с другими обучающимися. Обучение по ОП обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объема проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций медико-социальной экспертизы.

3.4. Содержание ОП и условия организации образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ОВЗ определяются АОП, а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.5. Реализация АОП в Университете имеет вариативный характер и может включать следующие варианты:

– обучающийся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и

остальные обучающиеся. В этом случае АОП направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей;

– обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения, в этом случае в АОП вводятся адаптационные дисциплины (модули), а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей;

– обучающийся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им ОП в увеличенные сроки обучения и введение в АОП адаптационных дисциплин (модулей), предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей.

3.6. Для организации процесса индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, организации их персонального сопровождения в образовательном пространстве, распределении и оценивании совместно с такими обучающимися имеющихся ресурсов всех видов для реализации поставленных целей, для выполнения посреднических функций между обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с преподавателями с целью организации консультаций и дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин в Университете могут привлекаться тьюторы (в том числе обучающиеся старших курсов, хорошо знающие предмет).

3.7. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок проведения учебных занятий по физической культуре и спорту. При наличии соответствующего медицинского заключения и справки (КЭК) формируется учебное отделение, адаптированное к состоянию здоровья обучающихся. Проведение учебных занятий по физической культуре и спорту осуществляется в порядке, установленном положением о проведении занятий по физической культуре и спорту.

3.8. При получении образования обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.10. Мероприятия по направлению инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения практики, а также вопросы трудоустройства выпускников из числа ука-

занных лиц координирует начальник отдела организации практик и содействия трудоустройству выпускников. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.11. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости может быть организовано с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.12. Особенности проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

#### **4. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1. В Университете обеспечивается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской и социальной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и взаимопомощи, к способности адекватно воспринимать социальные, личностные и культурные различия обучающихся.

4.2. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медикосоциальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Педагогическое сопровождение включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; организация документального оформления академических отпусков; организация учебных практик обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; консультирование преподавателей и работников Университета по психофизическим особенностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций; инструктажи и иную деятельность.

4.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает оказание первой медицинской помощи, врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, диагностику физического состояния обучающихся,

сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. В Университете из медицинских учреждений функционирует базовый здравпункт.

4.5. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.6. Комплексное сопровождение образовательного процесса из числа инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. По заявлению обучающегося обеспечивается психологическое сопровождение в установленном в Университете порядке. Психологическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя: консультативную работу с обучающимися, педагогами и родителями обучающихся; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; повышение мотивации к процессу обучения и дальнейшей социализации.

4.7. В Университете созданы все необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися. Материальная база для проведения внеучебной работы представляет собой различные клубы и студии, культурно-молодёжный центр, спортивные сооружения. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УВР и МП

М.Н. Шумкова

Начальник управления организации  
учебного процесса

М.Н. Шадрина

Начальник юридического отдела

С.А. Заушицин